

PATVIRTINTA  
Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės  
tarnybos direktoriaus 2018-01-02  
įsakymu Nr. V-2

## KAZLŲ RŪDOS PEDAGOGINĖS PSICOLOGINĖS TARNYBOS 2018 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

### I. 2017 METŲ KAZLŲ RŪDOS PEDAGOGINĖS PSICOLOGINĖS TARNYBOS VEIKLOS ANALIZĖ

TIKSLAS - didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdomosi problemų turinčių asmenų ugdomosi veiksmingumą bei psichologinį atsparumą, teikiant švietimo pagalbą.

#### UŽDAVINIAI:

1. Įvertinti asmenų ugdomosi sunkumus, sutrikimus, specialiuosius ugdomosi poreikius, brandumą mokytis pagal PUG, prieikus skirti specialiųjį ugdymą ir/ar švietimo pagalbą.
2. Teikti psichologinę, specialią pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą specialiųjų ugdomosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų.
3. Teikti informacinę, ekspertinę ir konsultacinię pagalbą tėvams ir pedagogams.
4. Ypatingą dėmesį skirti metodinės pagalbos teikimui ugdomo įstaigų švietimo pagalbos specialistams.
5. Kelti tarnybos specialistų kvalifikaciją.

IŠTEKLIAI: Tarnyboje dirbo specialistai: logopedas (0,5), specialusis pedagogas (0,5), socialinis pedagogas (0,5), psichologas (1), socialinis darbuotojas (2). Mokiniai specialiųjų ugdomosi poreikių įvertinimui naudojamos vienodos Lietuvoje standartizuotos psichologo, logopeda, specialiojo pedagogo vertinimo metodikos. Igyta suaugusiųjų intelekto vertinimo metodika WAIS, WASI. Pasirengimas mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdomo programą vertinamas vaikų mokyklinio brandumo įvertinimo metodika VBMĮ-2.

#### TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI:

1. Kompleksinis pedagoginis psichologinis specialiųjų ugdomosi poreikių įvertinimas atliktas 82 asmenims, jiems parengtos rašytinės įvertinimo išvados ir rekomendacijos.
2. Remiantis 2018 m. sausio mėnesio duomenimis, Kazlų Rūdos savivaldybėje buvo 302 mokiniai, kuriems švietimo pagalbos įstaigų ir mokyklų Vaiko gerovės komisijų rekomenduotas specialusis ugdomas ir(ar) švietimo pagalba. 2017 m. metais tarnyboje iš viso suteiktos 239 individualios specialios pedagoginės ir psichologinės paslaugos asmenims: tėvams, pedagogams, vaikams. Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2014 m. gruodžio 18 d. sprendimu patvirtinti tarnybos atlygintinų paslaugų įkainiai, suteikiantys galimybę teikti papildomas psichologines, specialiasias pedagogines, mokamas paslaugas kitų savivaldybių vaikams, jų šeimoms, ugdomo įstaigoms, specialiųjų ugdomosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Tarnyba ieško galimybių dalyvauti rengiant ir įgyvendinant savivaldybės, respublikinius ir tarptautinius projektus, teikti atlygintinas švietimo pagalbos paslaugas kitų savivaldybių vaikams, tėvams, mokytojams.

3. Praeiusiais metais tėvams, mokiniams, mokyklų administracijoms ir specialistams individualiai pristatyti ir aptarti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo rezultatai, pateiktos rekomendacijos, teikiama nuolatinė metodinė pagalba.
4. 2017 m. Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigose surengta 18 mokymų, paskaitų, seminarų, metodinių dienų savivaldybės ugdymo įstaigų administracijai, mokytojams ir specialistams, reguliarai teikiamas individualios konsultacijos. Tarnybos darbuotojai, bendradarbiaudami su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis, teikė pirminio logopedinio, socialinio pedagoginio ir psichologinio įvertinimo, prevencinės ir postvencinės veiklos planavimo ir organizavimo, psichologinio, logopedinio, specialiojo pedagoginio ir socialinio pedagoginio konsultavimo paslaugas savivaldybės vaikams, tėvams(globėjams) įtėviamams, pedagogams, ugdymo įstaigų darbuotojams, vykdė (individualias ir grupines) konsultacijas.
5. Specialistai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, metodinėje ir švietėjiškoje veikloje.

Siekiant 2017 m. metų Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos tikslą, išgyvendinti kelti uždaviniai ir teikiant įvairiapusę švietimo pagalbą Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigų, mokiniams, jų tėvams, mokyklų administracijoms ir specialistams, reguliarai bei nuosekliai didintas specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumas bei psichologinis atsparumas.

## **II. KAZLŲ RŪDOS PEDAGOGINĖS PSICOLOGINĖS TARNYBOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO 2018 METAMS PLANAS**

### **TIKSLAS:**

1. Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialinius išteklius užtikrinti kokybišką ir savalaikį specialiosios ir švietimo pagalbos teikimą.  
**UŽDAVINIAI:**
  - 1.1 Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.
  - 1.2 Skatinti veiksmingą tarpinstitucinę bendradarbiavimą, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

### **TIKSLAS:**

2. Kurti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią švietimo pagalbos vaikams.  
**UŽDAVINIAI:**
  - 2.1 Teikti metodinę pagalbą specialiojo ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos klausimais savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pedagogams, specialistams.
  - 2.2 Mokymosi visą gyvenimą galimybų plėtojimas.

### **PLANUOJAMOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS:**

#### **1. TIKSLAS**

RACIONALIAI VALDANT ŽMOGIŠKUOSIUS IR MATERIALINIUS IŠTEKLIUS UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ IR SAVALAIKI SPECIALIOSIOS IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMĄ.

**1.1 Uždavinys: Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.**

Eil.Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data
1.1.1.	Priminis/pakartotinis įvertinimas pedagoginėje psichologinėje tarnyboje: - psichologinis intelektinių gebėjimų įvertinimas WISC-III LT, WASI, WAIS metodikomis - raidos įvertinimas DISC ir VRS metodikomis - kalbos, komunikacijos sutrikimų įvertinimas - elgesio ir emocijų sutrikimų įvertinimas - specialusis pedagoginis įvertinimas - socialinis pedagoginis asmens socialinės kompetencijos, socialinės aplinkos ir ryšių įvertinimas - neurologinis įvertinimas - gabių vaikų gebėjimų vertinimas BIS-HB metodika.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtumian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė Indrė Bakanienė	Nuolat (pagal tėvų ir mokyklų VGK poreikį)
1.1.2.	Bendrų kompleksinio vertinimo išvadų ir rekomendacijų regimas, specialiojo ugdomosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas, specialiųjų ugdomosi poreikių lygio nustatymas.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtumian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė Indrė Bakanienė	Nuolat (pagal tėvų ir mokyklų VGK poreikį)
1.1.3.	Pirminis pedagoginis (logopedinis) mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo raidos vertinimas, ugdymo įstaigose, kuriose nėra logopeda.	Edita Mkrtumian	Pagal ugdymo įstaigų poreikius
1.1.4.	Pirminis pedagoginių vertinimų atlikimas, švietimo įstaigose, neturinčiose specialiojo pedagogo, nustatant mokinio (vaiko) žinių, mokėjimų, gebėjimų lygi ir jų atitiktį ugdymo programoms.	Neringa Venčkauskienė	Pagal ugdymo įstaigų poreikius
1.1.5.	Pirminis asmens emocinės sferos vertinimas įvairiomis projekcinėmis metodikomis, mokinių galių ir sunkumų nustatymas SDQ klausimynu, asmenybės ir asmenybės akcentuacijų vertinimas specialiais klausimynais ir projekcinėmis metodikomis, pradinis kognityviniu funkcijų vertimas (dėmesio tyrimas, fiksacinės, trumpalaikės ir ilgalaikės atminties vertinimas, asociatyvinės atminties vertinimas), mąstymo funkcijų vertinimas įvairiomis	Gitana Petrošiūtė,	Pagal ugdymo įstaigų poreikius

	metodikomis ugdymo įstaigose, kuriose yra psichologo, psichologinės pagalbos planavimas bendradarbiaujant su ugdymo įstaigos VGK, psichologinės pagalbos teikimas.		
1.1.6.	Pirminis socialinis pedagoginis asmens socialinės kompetencijos, socialinės aplinkos ir ryšių įvertinimas ugdymo įstaigose, kuriose nėra socialinio pedagogo.	Živilė Butanavičienė	Esant poreikiui
1.1.7.	Vaikų brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas vertinimas.	Julija Dekaminavičienė	Esant poreikiui
1.1.8.	Dalyvavimas švietimo įstaigų, neturinčių švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, bendradarbiavimas planuojant specialiųjų poreikių mokinį švietimo pagalbos teikimą.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė	Esant poreikiui
1.1.9.	Individualios švietimo pagalbos mokiniams (vaikams) teikimas tarnyboje.	Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Pagal poreikį
1.1.13.	Komandinis tėvų ir ugdymo įstaigos astrovų konsultavimas, rekomendacijų analizė ir aptarimas, pristatant kompleksinio vertinimo išvadas.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Nuolat (pagal tėvų ir mokyklų VGK poreikį)
1.1.14.	Ankstyvosios narkotikų ir alkoholio vartojimo intervencijos programos įgyvendinimas organizuojant mokymus 14-21 amžiaus jaunuoliams, eksperimentuojantiems, nereguliariai vartojantiems alkoholį ar narkotikus, informacijos teikimas specialistams, pedagogams ir tėvams, informacijos apie programos vykdymą viešinimas, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru.	Živilė Butanavičienė Gitana Petrošiūtė	Pagal poreikį

1.1.15.	Tarnybos parengtų išvadų aptarimo su vaikų/mokinio tėvais (globėjais) ir mokyklos atstovais organizavimas.	Živilė Butanavičienė	Pagal poreikį
1.1.16.	Informacinis ir ekspertinis tarpininkavimas tarp konsultuojamo vaiko/mokinio ir jo tėvų, mokyklos, kitų institucijų, padedant tenkinti vaiko/mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ar apginti interesus, teises.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Pagal poreikį
1.1.17.	Saugios aplinkos mokyklose, kuriose nėra psichologų, palaikymas, psichologinės pagalbos teikimo užtikrinimas, priimant 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamo valstybės planavimo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 partnerio įsipareigojimus.	Jūratė Savaikaitienė, Gitana Petrošiūtė, Julija Dekaminavičienė	Pagal projekte numatytu terminu
1.1.18.	Vertinimų dokumentacijos tvarkymas, registracijos žurnalų pildymas, parengtų išvadų užbaigimas.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Nuolat
1.1.19.	Prevencinio tyrimo atlikimas „Šiltuose namuose“ (vaikų emocinės savijautos įvertinimas praėjus t.t. laikui po krizės).	Julija Dekaminavičienė	2018 m. pavasaris – ruduo
1.1.20.	Kompleksinių pedagoginių psichologinių vertinimų registracija, organizavimas, tėvų ir pedagogų informavimas	Jūratė Savaikaitienė, Živilė Butanavičienė	Nuolat
1.1.21.	Informacijos apie Tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančius, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, kaupimas, sisteminimas, analizavimas, švietimo pagalbos koordinavimas, bendradarbiavimas su KR savivaldybės švietimo skyriumi.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė,	Nuolat

		Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	
1.1.22.	Pažymų „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ parengimas.	Jūratė Savaikaitienė	Pagal pateiktus prašymus
1.1.23.	Tėvų, medikų ir pedagogų švietimas ankstyvosios intervencijos principų taikymo svarbos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tarpsnyje tema, skaitant pranešimus tėvų susirinkimuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, dalyvaujant pasitarimuose su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, sveikatos priežiūros specialistais.	Jūratė Savaikaitienė Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	2018 metų 2 pusmyje
1.1.24.	Metodinė pagalba švietimų įstaigų VGK bei individualus pedagogų konsultavimas pirminio pedagoginio psichologinio įvertinimo ugdymo įstaigose kokybės gerinimo klausimais.	Jūratė Savaikaitienė Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Pagal ir mokyklų VGK poreikį

## 1.2 Uždavinys: Skatinti veiksmingą tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data
1.2.1.	Individualus pedagogų konsultavimas kalbos ir komunikacijos ugdymo temomis, informacijos ir pedagoginių rekomendacijų teikimas, ugdymo įstaigų specialistų konsultavimas.	Edita Mkrtūmian	Visus metus
1.2.2.	Individualus mokinių tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas kalbos ugdymo klausimais.	Edita Mkrtūmian	Visus metus

1.2.3.	Kompleksinių vertinimų sveikatos būklė. Švietimo analizė, mokinį siuntimas gydytojui neurologo konsultacijai.	Edita Mkrtumian	Esant poreikiui
1.2.4.	Bendradarbiavimas su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis, jų narių konsultavimas, dalyvavimas išplėstiniuose posėdžiuose, ekspertinė pagalba.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtumian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė	Pagal poreikį
1.2.5	Pirmininkavimas Kazlų Rūdos savivaldybės specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniams būreliui, jo veiklos organizavimas.	Neringa Venčkauskienė	Pagal veiklos planą
1.2.6.	Pirmininkavimas socialinių pedagogų metodiniams būreliui, jo veiklos organizavimas.	Živilė Butanavičienė	Pagal veiklos planą
1.2.7	Pirmininkavimas Kazlų Rūdos savivaldybės psichologų metodiniams būreliui, jo veiklos organizavimas.	Julija Dekaminavičienė	Pagal veiklos planą
1.2.8.	Dalyvavimas krizių valdymo komandos veikloje, teikiant pagalbą švietimo ir globos įstaigų bendruomenėms krizinių ir ekstremalių situacijų atvejais.	Jūratė Savaikaitienė, Gitana Petrošiūtė, Julija Dekaminavičienė, Živilė Butanavičienė	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.
1.2.9.	Veikla mobilios pagalbos grupėje vaikams, galimai nukentėjusiems nuo seksualinio išnaudojimo.	Julija Dekaminavičienė	Pagal poreikį
1.2.10.	Švietimo informacinės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų teikimas.	Jūratė Savaikaitienė	Pagal poreikį
1.2.11.	Bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos švietimo pagalbos institucijomis (kitų savivaldybių PPT, švietimo pagalbos tarnybomis, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Vaikų raidos centrai, specialiosiomis ugdymo įstaigomis, Lietuvos logopedų asociacija, Lietuvos specialiųjų pedagogų asociacija).	Visi PPT specialistai	Pagal poreikį
1.2.12.	Švietimo pagalbos koordinavimas ir organizavimas mokyklų, kuriose nėra švietimo	Jūratė Savaikaitienė	Pagal poreikį

	pagalbos specialistų (Bagotosios pagrindės mokyklos, Antanavo pagrindinės mokyklos, Jankų pagrindinės mokyklos, „Elmos“ mokyklos) mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.		
1.2.13.	Švietimo pagalbos <i>teikimas</i> mokyklose, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė	Pagal poreikį
1.2.14.	Tėvų švietimas ugdymo įstaigų tėvų susirinkimuose.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Pagal poreikį
1.2.15.	Kazlų Rūdos savivaldybės ugdymo įstaigų švietimo pagalbos gavėjų sąrašų analizė, ataskaitos Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos švietimo skyriui parengimas.	Jūratė Savaikaitienė	Einamujų metų rugsėjo ir sausio mėnesiais
1.2.16.	Bendradarbiavimas su Kazlų Rūdos švietimo įstaigomis, įgyvendinančiomis ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, koordinuojant švietimo pagalbą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje vadovaujantis ankstyvosios intervencijos principu.	Jūratė Savaikaitienė	Visus metus
1.2.17.	Bendradarbiavimas su Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos ir sveikatos priežiūros skyriumi, švietimo skyriumi, siekiant veiksmingo tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir efektyvesnio problemų sprendimo.	Jūratė Savaikaitienė	Visus metus
1.2.18.	Bendradarbiavimas su Kazlų Rūdos švietimo skyriaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, dalyvavimas savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	Jūratė Savaikaitienė	Visus metus
1.2.19.	Dalyvavimas Lietuvos pedagoginių psychologinių tarnybų vadovų asociacijos veikloje.	Jūratė Savaikaitienė	Visus metus

**2. TIKSLAS****KURTI VEIKSMINGĄ PERSONALO POLITIKĄ, UŽTIKRINANČIĄ ŠVIETIMO PAGALBOS VAIKAMS.**

**2.1 Uždavinys:** Teikti metodinę pagalbą specialiojo ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos klausimais savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pedagogams, specialistams.

Eil.Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data
2.1.1.	Individuali informacinė, ekspertinė pagalba ir metodinių rekomendacijų teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokykloms ir jų pedagoginiams darbuotojams.	Edita Mkrtūmian Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Nuolat
2.1.2.	Komandinės konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinį ugdymo klausimais.	Edita Mkrtūmian Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Nuolat
2.1.3.	Informacijos apie švietimo pagalbą ir specialiųjų ugdymą sklaida tėvų susirinkimuose, pranešimų skaitymas, paskaitos tėvams.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė	Pagal poreikį

		Julija Dekaminavičienė	
2.1.4.	Individualios konsultacijos, pedagogams, pagalbos mokinui specialistams ir Vaiko gerovės komisijų pirminkankams, rengiant Bendrąsias pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, švietimo pagalbos planus vaikams, turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių.	Neringa Venčkauskienė, Jūratė Savaikaitienė	Pagal poreikį
2.1.5.	Žinių ir įgūdžių, igytų kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose sklaida, informacinė ir šviečiamoji veikla švietimo pagalbos specialistų tarpe.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtumian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Nuolat
2.1.6.	Komandinių, kompleksinio mokinių SUP įvertinimo rezultatų, aptarimų organizavimas.	Živilė Butanavičienė	Nuolat
2.1.7.	Individualios konsultacijos pedagoginių bei/ar psichologinių problemų turintiems mokiniams, jų tėvams, specialistams ir mokytojams, jiems aktualiaisiais klausimais.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtumian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Pagal poreikį
2.1.8.	Mokinių švietimas švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo klausimais.	Gitana Petrošiūtė Julija Dekaminavičienė Živilė Butanavičienė	Pagal poreikį
2.1.9.	Metodinė pagalba pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtumian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė	Pagal poreikį

		Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	
2.1.10.	Dalyvavimas konferencijose, pranešimų skaitymas logopedams aktualia tematika.	Edita Mkrtūmian	Atsiradus galimybei
2.1.11.	Metodinių priemonių gamyba.	Edita Mkrtūmian Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Pagal poreikį
2.1.12.	Seminarai tėvams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, pagal švietimo pagalbos įstaigoms pateiktas programas.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Nuolat
2.1.13	Pagalba Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigoms, koordinuojant švietimo pagalbą.	Jūratė Savaikaitienė	Pagal poreikį
2.1.14	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, teoriniai ir praktiniai seminarai, mokymai, paskaitos, savivaldybės švietimo įstaigų specialistams, tėvams, pedagogams.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Visus metus

2.1.15	Internetinės PPT svetainės atnaujinimas ir informacijos sklaida, straipsnių pedagoginėmis psichologinėmis temomis rašymas spaudoje, įvairių informacinių lankstinukų ir atmintinių rengimas.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Visus metus
--------	--	--	-------------

## 2.2 Uždavinys: Mokymosi visą gyvenimą galimybų plėtojimas.

2.2.1.	Dalyvavimas Kazlų Rūdos savivaldybės logopedų, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Edita Mkrtūmian Jūratė Savaikaitienė	Pagal planą
2.2.2.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos veikloje.	Edita Mkrtūmian	Visus metus
2.2.3.	Dalyvavimas Lietuvos logoterapeutų asociacijos veikloje.	Edita Mkrtūmian	Visus metus
2.2.4.	Dalyvavimas kalbos raidos ir specialiojo ugdymo seminaruose, kursuose, mokymuose.	Edita Mkrtūmian	Visus metus
2.2.5.	Naujausios specialiosios pedagoginės, psichologinės literatūros ir švietimo pagalbos bei specialiojo ugdymo teisinio reglamentavimo bazės studijavimas.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Visus metus
2.2.6.	Metinių veiklos planų parengimas.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Sausio mėnesis

2.2.7.	Metinė veiklos analizė ir veiklos ataskaitos parengimas.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Gruodžio mėnesis
2.2.8.	Dalyvavimas organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursuose, mokymuose, seminaruose, konferencijose.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Visus metus
2.2.9.	Dalyvavimas Kazlų Rūdos savivaldybės ir Marijampolės savivaldybės psichologų metodinio būrelio veikloje.	Julija Dekaminavičienė Gitana Petrošiūtė	Esant galimybei
2.2.10.	Dalyvavimas Kazlų Rūdos savivaldybės šveitimo įstaigų vadovų pasitarimuose.	Jūratė Savaikaitienė	Pagal planą
2.2.11.	Dalyvavimas tarnybos susirinkimuose, komisijų darbe, posėdžiuose ir pasitarimuose.	Jūratė Savaikaitienė, Edita Mkrtūmian, Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė Neringa Venčkauskienė Julija Dekaminavičienė	Pagal poreikį
2.2.12.	Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų organizavimas.	Jūratė Savaikaitienė, Julija Dekaminavičienė Gitana Petrošiūtė, Živilė Butanavičienė	Pagal poreikį

2.2. 13.	Dalyvavimas regioninės pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų, logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų ir socialinių pedagogų grupės veikloje.	Jūratė Savaikaitienė	Pagal veiklos planą
----------	---	----------------------	---------------------