



KAZLŲ RŪDOS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Atgimimo g. 1a, LT – 69443 Kazlų Rūda.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 302307677.

Tarnybos duomenys: tel. (8-343) 25979, el. paštas kr.ppt@inbox.lt.

KAZLŲ RŪDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Kazlų Rūdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) yra savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaiga. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, kitais teisės aktais bei šių nuostatų pagrindu parengtais ir steigėjo patvirtintais pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais. Tarnyba yra viešasis juridinis asmuo, turi savo balansą, antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose. Tarnybą steigia savivaldybės taryba Lietuvos Respublikos civilinio kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

Tarnyba įsteigta 2009-02-02, o savo veiklą pradėjo 2011-09-01

Tarnybos buveinė: Atgimimo 1A, LT-69514 Kazlų Rūda.

Tarnybos tikslas– didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, padedant jiems įveikti socialinę atskirtį, atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, atskleisti ir realizuoti savo žmogiškuosius resursus; teikti reikalingą konsultacinę, informacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl šių vaikų problemų.

Tarnybos uždaviniai:

1. kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą;
2. stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu;
3. padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Tarnybos funkcijos:

1. įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą;
2. siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą, rekomenduoti vaikui mokyklą;
3. konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – jų polinkių ir gabumų klausimais;
4. teikti metodinę pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves;

5. inicijuoti naujų ugdymo vietų steigimą, specialiosios pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos teikimą, aplinkos pritaikymą specialiųjų poreikių asmenims;
6. formuoti mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;
7. rengti ir įgyvendinti prevencijos ir kitas programas, padedančias veiksmingiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis;
8. kaupti ir analizuoti informaciją apie Tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas;
9. Tarnyba gali vykdyti ir kitas jos nuostatuose nurodytas funkcijas, atitinkančias jos veiklos tikslą ir uždavinius.

II. TARNYBOS APLINKA IR PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

2.1. Tarnybos darbuotojai

	Darbuotojai	2011-01-01	2011-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	1	4
2.	Psichologas(20val.)	-	1
2.1	dirbančių pagrindiniame darbe	-	1
2.2.1	turinčių IV kvalifikacinę kategoriją	-	1
3.	Specialieji pedagogai (logopedai, spec. pedagogai) (po 20 val.)	-	2
3.1	dirbančių pagrindiniame darbe	-	-
4.	Kiti specialistai (gyd. neurologė) (0,25 etato)	-	-

2.2. Tarnybos teikiamos paslaugos:

2.2.1. Darbas su vaikais turinčiais mokymosi sunkumų.

1 lentelė. Bendras vaikų su mokymosi sunkumais skaičius

	Iš viso:
2011 m.	153

2.2.2. Darbas su vaikais turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimų

Kazlų Rūdos savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2011 m. 66 vaikams buvo paskirta logopedo pagalba.

2 lentelė. Bendras vaikų skaičius su kalbos ir komunikacijos sutrikimais

	Iš viso:
2011	66

Dėl kalbos ir komunikacijos bei mokymosi sunkumų buvo konsultuota:

- 5 tėvai,
- 15 mokytojų.

Iš viso 2011-09-01 - 2011- 12- 31 buvo konsultuoti 20 klientų (28 konsultacijos).

2.2.3. Darbas su psichologinių problemų turinčiais vaikais (psichologinis konsultavimas).

Dažniausiai pasitaikančios problemos, dėl kurių buvo kreiptasi į Kazlų Rūdos pedagoginę psichologinę tarnybą 2011 m.09-01-12.31 pateiktos 3 lentelėje

3 lentelė. Konsultuotų klientų skaičius

Problema	Klientų skaičius			Konsultacijų skaičius		
	Vaikų	Tėvų	Mokytojų	Vaikų	Tėvų	Mokytojų
Emocijų ir elgesio	3	3	1	9	6	
Bendravimo	2	1	2	5	2	3
Mokymosi	2	1	2	2	1	2
Krizės	2	3	4	3	7	6
Iš viso:	9	8	9	19	16	11

Dėl vaiko problemų konsultuojami tėvai, pedagogai ir kiti specialistai. 2011 m.09-01-12.31 konsultuota:

- 8 tėvai;
- 9 pedagogai.

Iš viso 2011m.09-01-12.31 buvo konsultuoti 26 klientai (46 konsultacijos).

2.2.5. Švietėjiška veikla

Pranešimas – diskusija tėvams: Julija Dekaminavičienė, psichologė, „Mano vaikas“ Kazlų Rūdos lopšelyje darželyje „Pušėlė“.

Pranešimai: 2011-12-08 Metodinis susirinkimas savivaldybės mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams, logopedams, specialiesiems pedagogams.

J. Dekaminavičienė „Psichologo funkcijos, tyrimo metodai ir tyrimo išvada“ ,

A. Daugėlienė, logopedė, *N. Venčkauskienė*, specialioji pedagogė „Komandinio darbo vaidmuo organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą mokykloje“.

B. Rudvalienė, PPT direktorė, „Vertinimo ir specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo dokumentai“.

Konferencija, skirta pasaulinei smurto prevencijos dienai paminėti (2011-11- 18) „Ko šiandien reikia vaikui?“ . *N. Venčkauskienė*, specialioji pedagogė, skaitė pranešimą „Smurto priežastys ir pasekmės“.

B. Rudvalienė, PPT direktorė, „Kazlų Rūdos savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos veikla“

III. MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Tarnybai 2011 m. priklausančios lėšos pagal moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodiką – 58400 Lt;

Savivaldybės 2011 metais skirta moksleivio krepšelio lėšų - 58400 Lt.

Savivaldybės 2011 m. skirtos lėšos – 35400 Lt.

Iš viso skirta lėšų 2011 m. – 93800 Lt.

	Komandiruotėms
Skirta lėšų	700LT.
Panaudota lėšų	670LT.

Tarnybos patalpų remontui skirtos 85% ES(103 618,19 LT) ir 15% (18 285,56 LT) Valstybės lėšos.

Informacinių technologijų bazė

Kompiuterių kiekis – 8 kompiuteriai

Kompiuterių panaudojimas:

- specialistų darbui – 4 kompiuteriai
- administravimui – 1 kompiuteris

IV. KITA VEIKLA

Vadyba ir administravimas

Tarnybai vadovauja direktorė, turinti aukštąjį universitetinį išsilavinimą.

Įstaigos buhalterinę apskaitą tvarko buhalterė (0,5 etato).

Raštvedybą tvarko – sekretorė (0,25 etato).

Socialiniai partneriai

Tarnyba bendradarbiauja su *Kazlų Rūdos* savivaldybės administracijos *Vaiko teisių apsaugos tarnyba*, *Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru*, *Kazlų Rūdos savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklomis bei lopšeliais – darželiais*, *Kazlų Rūdos specialiąja mokykla*, *neformaliojo švietimo įstaigomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis dirbančiomis su vaikais bei jaunimu*.

V. REZULTATAI

- Konsultuoti mokytojai, vaikai, tėvai (globėjai) dėl ugdymo formų ir būdų. (20 klientų, 28 konsultacijos).
- Konsultuoti vaikai, turintys psichologinių problemų ir suteikta psichologo pagalba jų tėvams bei mokytojams (26 klientai; 46 konsultacijos).
- Pravesta 1 metodinis susirinkimas pedagogams.
- Individualiai konsultuota 15 vaiko gerovės komisijos narių, mokytojų.

Iškilusios problemos 2011 metais

- Pedagoginės ir psichologinės pagalbos poreikis vaikams nėra visiškai patenkinamas dėl besikreipiančiųjų skaičiaus ir tarnybos specialistų darbo apimties.
- Dėl specialistų (logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų) trūkumo švietimo įstaigose Tarnybos atlikto vaiko vertinimo išvados bei pateiktos rekomendacijos tėvams ir ugdymo įstaigos pedagogams nėra pakankamai įgyvendinamos.
- Nepakankamas kai kurių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirengimas auginti ir noras dalyvauti ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų.

Veiklos perspektyvos 2012 metams

- 104 mokiniams atlikti pedagoginį psichologinį vertinimą, 35 mokiniams patvirtinti specialiojo ugdymo ir/ar švietimo pagalbos skyrimo išvadas, taikant naujų poįstatyminių aktų nuorodas.
- Efektyvinti metodinę ir konsultacinę pagalbą specialiojo ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos srityje savivaldybės vaikams, tėvams (globėjams), mokytojams ir specialistams.
- 2012 m. atlikti specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos situacijos būklės bei jos pokyčių analizę ir apie rezultatus informuoti visuomenę.
- Partnerystės ryšių su kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais, stiprinimas.
- Tobulintina informacijos sklaida apie tarnybos paslaugas.

Direktorė

Bronė Rudvalienė