

**KAZLŲ RŪDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORĖS JŪRATĖS SAVAIKAITIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018-01-10 Nr. 1
Kazlų Rūda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. KAZLŲ RŪDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
2015–2018 METŲ:**

VIZIJA Kazlų Rūdos pedagoginė psichologinė tarnyba – atvira, auganti, moderni, nuolat besimokanti švietimo pagalbos įstaiga.

MISIJA - Tarnyba suteikia vaikui laiku ir efektyvią psichologinę ir specialiąją pagalbą.

VERTYBĖS:

- Vaiko gerovė;
- Pagalba šeimai;
- Individualumo pripažinimas;
- Pozityvumas;
- Kompetencija;
- Konfidencialumas;
- Bendradarbiavimas.

TIKSLAI:

1. Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialinius išteklius užtikrinti kokybišką ir savalaikį specialiosios ir švietimo pagalbos teikimą.
2. Kurti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią švietimo pagalbos vaikams prieinamumą ir veiksmingumą, vadovaujantis demokratiškumo principais.

**2. KAZLŲ RŪDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2018 METŲ
VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. **TIKSLAS:** Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialinius išteklius užtikrinti kokybišką ir savalaikį specialiosios ir švietimo pagalbos teikimą.

UŽDAVINIAI:

1.1 Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiųjų ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.

1.2 Skatinti veiksmingą tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

2. **TIKSLAS:** Kurti personalo politiką, užtikrinančią švietimo pagalbos vaikams veiksmingumą.

UŽDAVINIAI:

2.1 Teikti metodinę pagalbą specialiojo ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos klausimais savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pedagogams, specialistams.

2.2 Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtojimas.

3. 2018 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS - RACIONALIAI VALDANT ŽMOGIŠKUOSIUS IR MATERIALINIUS IŠTEKLIUS UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ IR SAVALAIKĮ SPECIALIOSIOS IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMĄ.

1.1 Uždavinys: Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.

Eil.Nr.	Uždavinio įgyvendinimo priemonės, rodikliai ir rezultatai
1.1.1.	2018 m. Kazlų Rūdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje atlikti: 59– psichologiniai intelektinių gebėjimų įvertinimai WISC-III LT, WAIS metodikomis; 6 – raidos įvertinimai DISC metodika; 59 – kalbos, komunikacijos sutrikimų įvertinimai; 2 – asmenybės problemų įvertinimai; 59-specialieji pedagoginiai įvertinimai; 59 - socialiniai pedagoginiai asmens socialinės kompetencijos, socialinės aplinkos ir ryšių įvertinimai.
1.1.2.	Parengta 61 bendra kompleksinio pedagoginio psichologinio vertinimo išvada ir ugdymo rekomendacijos bei švietimo pagalbos skyrimo pažyma
1.1.3.	Atlikti 60 pirminių specialiųjų pedagoginių (logopedinių) mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo raidos vertinimų, ugdymo įstaigose, kuriose nėra logopedo.
1.1.4.	Atlikta 18 pirminių specialiųjų pedagoginių vertinimų, švietimo įstaigose, neturinčiose specialiojo pedagogo, nustatant mokinio (vaiko) žinių, mokėjimų, gebėjimų lygį ir jų atitiktį ugdymo programoms.
1.1.5.	Atlikti 35 pirminių asmens emocinės sferos vertinimų (SDQ-10, asmenybės vertinimų-30, kognityvinių funkcijų vertinimų – 9), mokinių galių ir sunkumų, asmenybės ir asmenybės akcentuacijų, pradinių kognityvinių bei mąstymo funkcijų vertinimų ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologo, 163 kartus teikta psichologinė pagalba asmenims, 55 kartus bendradarbiaujant su ugdymo įstaigos VGK.
1.1.6.	Atlikti 3 pirminiai socialinių pedagoginių asmens socialinės kompetencijos, socialinės aplinkos ir ryšių įvertinimai ugdymo įstaigose, kuriose nėra socialinio pedagogo.
1.1.7.	Atlikti 2 vaikų brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimai.
1.1.8.	Tarnybos specialistai dalyvavo 9-niuose švietimo įstaigų, neturinčių švietimo pagalbos specialistų, išplėstiniuose Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose, bendrai planuojant specialiųjų poreikių mokinių švietimo pagalbos teikimą ir parengiant 20 pagalbos mokiniui teikimo planų.
1.1.9.	2018 metais Tarnyboje 24 kartus suteikta individuali logopedinė pagalba mokiniams (vaikams).
1.1.13.	Suteiktos 59 komandinės specialistų konsultacijos tėvams ir/ar pedagogams, bendrai analizuojant ir aptariant mokinių/vaikų psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bei ugdymo rekomendacijas, pristatant kompleksinio vertinimo išvadas.
1.1.14.	Tarnybos specialistai pravedė 6 Ankstyvosios narkotikų ir alkoholio vartojimo intervencijos programos pradinius pokalbius 14-21 amžiaus jaunuoliams, eksperimentuojantiems, nereguliariai vartojantiems alkoholį ar narkotikus.
1.1.15.	Tarnyba 2018 m. prisiėmė 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamo valstybės planavimo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 partnerio įsipareigojimus organizuodama veiklas saugios aplinkos Kazlų Rūdos švietimo įstaigose, kuriose nėra psichologų, palaikymui ir psichologinės pagalbos teikimo užtikrinimui.
1.1.16.	3-mis atvejais Tarnyba tarpininkavo tarp konsultuojamo vaiko/mokinio ir jo tėvų, mokyklos, kitų institucijų, padedant tenkinti vaiko/mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ar apginti interesus, teises.

1.1.17.	61 kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo dokumentacijos ir registrų pildymas.
1.1.18.	Užregistruoti ir organizuoti 66-i, kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vertinimai
1.1.19.	Individualiai suderinti ir organizuoti 65-i Tarybos parengtų kompleksinio pedagoginio psichologinio vertinimo išvadų aptarimai su vaiko/mokinio tėvais (globėjais) ir mokyklos atstovais
1.1.20.	Įstaiga sukaupė, susistemino, išanalizavo, informaciją apie Tarybos aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančius 302, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis bei bendra darbiaudama su KR savivaldybės švietimo skyriumi, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir Vaiko gerovės komisija, koordinavo švietimo pagalbos teikimą.
1.1.21.	Tarybos specialistai parengė 6 Pažymas „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksterams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.
1.1.22.	Įstaigos specialistai vykdydami tėvų ir pedagogų švietimą pravedė 19 seminarų, skaitė 11 pranešimų susirinkimuose asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos ir intervencijos temomis.
1.1.23.	4 atvejais teikta metodinė pagalba švietimų įstaigų VGK bei individualiai konsultuojant pedagogus pirminio pedagoginio psichologinio įvertinimo ugdymo įstaigose kokybės gerinimo klausimais.
1.2 Uždavinys: Skatinti veiksmingą tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.	
1.2.1.	23 kartus Tarybos logopedas teikė individualias konsultacijas, informaciją ir pedagogines rekomendacijas pedagogams ir ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams vaikų kalbos ir komunikacijos ugdymo temomis.
1.2.2.	Švietimo įstaigose, kuriose nėra logopedų, 35-iems mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), suteiktos individualios konsultacijos kalbos ugdymo klausimais.
1.2.3.	61 vaikui/ mokiniui suteikta gydytojo neurologo konsultacinė paslauga, atlikta sveikatos būklės duomenų analizė, pateikti aprašymai ir išvados.
1.2.4.	Taryba dalyvavo 10-yje Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžių, aktyviai bendradarbiaudama su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis parengė 20 pagalbos mokiniams planų, dalyvavo 9 – niuose mokyklų VGK išplėstiniuose posėdžiuose, konsultavo komisijų narius, teikė ekspertinę pagalbą.
1.2.5.	Tarybos specialistai, dalindamiesi gerąja patirtimi ir bendradarbiaudami su Kazlų Rūdos savivaldybės specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniu būreliu, organizavo 3 susirinkimus, 2 metodines popietes, 1 paskaitą.
1.2.6.	Tarybos socialinė pedagogė bendradarbiaudama su Kazlų Rūdos savivaldybės socialinių pedagogų metodiniu būreliu, dalinosi metodinėmis priemonėmis, konsultavo specialistus socialinio pedagoginio mokinių artimos aplinkos ir ryšių įvertinimo klausimais.
1.2.7.	Tarybos psichologė inicijavo Kazlų Rūdos savivaldybės psichologų metodinio būrelio narių bendradarbiavimą, parengiant rekomenduojamas psichologinės pagalbos teikimo švietimo įstaigose dokumentavimo formas.
1.2.8.	Bendradarbiaudami kompleksinio mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo srityje, Tarybos specialistai periodiškai konsultuojasi su Kazlų Rūdos švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis, dalyvavo metodinėse dienose – konsultacijose su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro specialistais.
1.2.9.	Taryba koordinuoja, organizuoja ir reguliariai teikia švietimo pagalbą (52- psichologo konsultacijas, 180 -logopedines ir specialiąsias pedagogines pratybas, 26 - socialines pedagogines konsultacijas ir socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus) mokyklų, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų (Bagotosios pagrindinės mokyklos, Antanavo pagrindinės mokyklos, Jankų pagrindinės mokyklos, „Elmos“ mokyklos-darželio, Valdorfo progimnazijos) mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

1.2.10.	2 kartus per 2018 metus atlikta visų 13-os Kazlų Rūdos savivaldybės ugdymo įstaigų švietimo pagalbos gavėjų sąrašų analizė, apibendrinti duomenys ir parengtos statistinės ataskaitos Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos švietimo skyriui
1.2.11.	Siekiant veiksmingo tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir efektyvesnio problemų sprendimo Tarnyba reguliariai bendradarbiauja su Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo skyriumi, veiklos planavimo, organizavimo ir koordinavimo klausimais.
2. TIKSLAS: KURTI PERSONALO POLITIKĄ, UŽTIKRINANČIĄ ŠVIETIMO PAGALBOS VAIKAMSVEIKSMINGUMĄ.	
2.1 Uždavinys: Teikti metodinę pagalbą specialiojo ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos klausimais savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pedagogams, specialistams.	
2.1.1.	Visais 86 psichologinio ir/ar pedagoginio įvertinimo atvejais ir visiems 102 klientams visų individualių 415- konsultacijų metu suteikta individuali informacinė, ekspertinė pagalba ir pateiktos metodinės rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokykloms ir jų pedagoginiams darbuotojams.
2.1.2.	Įstaiga vykdė informacijos sklaidą apie švietimo pagalbą ir specialųjį ugdymą 4-iose švietimo įstaigų tėvų visuotiniuose susirinkimuose.
2.1.3.	Tarnybos specialistai vykdė nuoseklią žinių ir gebėjimų, įgytų kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose sklaidą bei informacinę ir šviečiamąją veiklą Kazlų Rūdos švietimo pagalbos specialistų tarpe, dalinosi metodine informacija metodiniuose būreliuose.
2.1.4.	Tarnyba organizavo 9 –nių kompleksinio mokinių SUP įvertinimo rezultatų, aptarimus išplėstiniuose mokyklų Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
2.1.5.	Tarnybos specialistai parengė 18-os seminarų ir 11-os mokymų kvalifikacijos tobulinimo programas. Savivaldybės švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir psichologams organizavo bei pravedė 19 seminarų, 11 paskaitų švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo klausimais.
2.1.6.	Tarnyba parengė dvi logopedines priemones vaikų veiklos ir aplinkos struktūravimui.
2.1.7.	Tarnyboje sukomplektuota 7 švietimo pagalbos specialistų grupė, padidinusi švietimo ir metodinės pagalbos prieinamumą savivaldybės švietimo įstaigoms.
2.1.8.	Sukurta nauja PPT internetinė svetainė, joje vykdoma metodinės ir švietimo pagalbos informacijos sklaida.
2.2 Uždavinys: Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtojimas.	
2.2.1.	Tarnybos specialistai dalyvavo 4-iose Kazlų Rūdos savivaldybės logopedų, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, parengė rekomenduojamas logopedinių pratybų programas, dalinosi gerąja profesine patirtimi specialistų tarpe.
2.2.2.	Tarnybos logopedai dalyvavo 2-iose Lietuvos logopedų bei logoterapeutų asociacijų veiklose.
2.2.3.	Tarnybos specialistai visus metus reguliariai analizavo naujausią specialiosios pedagoginės, psichologinės literatūros ir švietimo pagalbos bei specialiojo ugdymo teisinio reglamentavimo bazę bei taikė turimas žinias ir informaciją vykdant tarnybos veiklą.
2.2.4.	Sudaryta specialistų darbo grupė parengė Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2021 m. strateginį ir 2019 metų veiklos planus.
2.2.5.	Tarnybos specialistai parengė individualias veiklos ataskaitas, o direktorė parengė metinę vadovo veiklos ataskaitą ir bendrą įstaigos veiklos ataskaitą Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui.
2.2.6.	Tarnybos specialistai praėjusiais metais dalyvavo 31-nuose kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo mokymuose, seminaruose, kursuose, konferencijose.
2.2.7.	Direktorė dalyvavo visuose Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose.
2.2.8.	Tarnybos specialistai dalyvavo 8 –niuose Tarnybos susirinkimuose, posėdžiuose ir pasitarimuose, 5 komisijų darbe.

4. 2015–2018 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015 m. kompleksinis pedagoginis psichologinis vertinimas atliktas 97 vaikams. Paruoštos 4 pažymos dėl egzaminų pritaikymo. Suteiktos 644 pedagoginės, psichologinės konsultacijos. Psichologinė pagalba suteikta 194 kartus. Suteikta pagalba mokyklai krizių valdyme. Specialioji pedagoginė pagalba suteikta 210 kartų. Metodinėje veikloje dalyvauta 23 kartus. 37 seminarai, paskaitos, mokymai, atvejų aptarimai. 24 prevencinės veiklos renginiai. Specialistai savo kvalifikaciją tobulino 22 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

2016 m. kompleksinis pedagoginis psichologinis vertinimas atliktas 48 vaikams. Paruoštos 7 pažymos dėl egzaminų pritaikymo. Suteiktos 484 pedagoginės, psichologinės konsultacijos. Psichologinė pagalba suteikta 109 kartus. Specialioji pedagoginė pagalba suteikta 202 kartų. Metodinėje veikloje dalyvauta 14 kartų. 8 seminarai, paskaitos, mokymai, atvejų aptarimai. 3 prevencinės veiklos renginiai. Specialistai savo kvalifikaciją tobulino 13 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

2017 m. kompleksinis pedagoginis psichologinis vertinimas atliktas 95 vaikams. Suteiktos 751 pedagoginės, psichologinės konsultacijos. Psichologinė pagalba suteikta 102 kartus. Suteikta 2 pagalbos mokyklai krizių valdyme. Specialioji pedagoginė pagalba suteikta 144 kartus. Metodinėje veikloje dalyvauta 16 kartų. 50 seminarų, paskaitų, mokymų, atvejų aptarimų. 7 prevencinės veiklos renginiai. Specialistai savo kvalifikaciją tobulino 25 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

2018 m. pedagoginis psichologinis vertinimas atliktas 86 vaikams. Suteiktos 585 pedagoginės, psichologinės konsultacijos. Psichologinė pagalba suteikta 102 kartus. Specialioji pedagoginė pagalba suteikta 366 kartus. Socialinė pedagoginė pagalba suteikta 52 kartus. Metodinėse veiklose dalyvauta 33 kartus. Pravesta 19 seminarų, 11 paskaitų, 59 atvejų aptarimai. Specialistai savo kvalifikaciją tobulino 31 kvalifikacijos kėlimo renginyje.

Analizuojant 2015–2018 metų tarnybos veiklos rezultatų dinamiką pagrindinių tarnybos funkcijų srityse stebimas svyruojantis pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo, ugdymosi(si) problemų prevencijos ir sprendimo, pedagoginio psichologinio švietimo paslaugų poreikis.

Greta pagrindinių funkcijų Tarnyba 2018 m. susidūrė ir su iššūkiais, nes buvo plečiamos ir vėl siaurinamos įstaigos veiklos sritys ir atsakomybės ribos. 2017 m. vasario 22 d. Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos sprendimu Tarnyba buvo įpareigota vykdyti Globėjų (rūpintojų) ir įtėvių paieškos, rengimo, atrankos, konsultavimo ir pagalbos jiems paslaugas savivaldybėje, o 2018 vasario 14 d. sprendimu nuo 2018 kovo 1 d. Globos centro funkcijos skirtos vykdyti viešajai įstaigai Kazlų Rūdos socialinės paramos centrui. Vykdydama šias funkcijas Tarnyba I etape parengė 4 šeimas (7 asmenis), II etape 4 šeimas (4 asmenis).

Efektyvinome pedagoginę psichologinę pagalbą, teikiant mobilią specialistų švietimo pagalbos paslaugas ugdymo įstaigose, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų. Gerinome PPT darbuotojų darbo sąlygas, turtinant materialinę bazę. Tarnyboje 2018 m. papildomai įrengtos darbo vietos logopedei, socialinei pedagogei, gydytojai neurologi, atnaujinta klientų psichologinio konsultavimo aplinka. Gerinant informacijos sklaidą apie PPT veiklą bendruomenei, sukurtas naujas Kazlų Rūdos PPT internetinis puslapis.

Įgyvendinant strateginiame plane išskeltus tikslus ir uždavinius buvęs ir dabartinis įstaigos vadovai, nuosekliai planavo ir organizavo strateginio plano įgyvendinimo planus, vykdė sistemingą stebėseną, vertino veiklos rezultatus ir darbuotojams pavestų uždavinių įgyvendinimą. Vyriausias buhalteris stebėjo ir analizavo lėšų planavimo racionalumą ir naudojimo skaidrumą. Kazlų Rūdos savivaldybės taryba pritarė visoms (2015 iki 2017) Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos metų veiklos ataskaitoms, teigiamai įvertinimo veiklos rezultatus ir tikslų įgyvendinimą.

Maksimaliai išnaudojant žmogiškuosius ir materialinius resursus, Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos 2018 metų veiklos rodikliai ir rezultatai viršijo planuotus. 2015–2018 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti pilnai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

PATVIRTINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės mero

2018 m. gegužės 15 d. potvarkiu Nr. MV - 16

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Teikti metodinę pagalbą specialiojo ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos klausimais savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pedagogams, specialistams.	Organizuojami šviečiamieji renginiai savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogams, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymo organizavimo temomis.	Iki 2018 gruodžio 21 d. visose Kazlų Rūdos švietimo įstaigose praveisti mokymai, seminarai ar paskaitos, specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio ir pakartotinio įvertinimo, specialiojo ugdymo planavimo, Bendrųjų programų pritaikymo ir individualizavimo temomis.	Iki 2018 gruodžio 21 d. Kazlų Rūdos švietimo įstaigose praveisti: 4 – mokymai, 9 – seminarai; 7 – paskaitos; 6 – pranešimai susirinkimuose. Organizuotas ir atliktas 1 ugdymo įstaigos mikroklimato tyrimas. Išplėtos savivaldybės ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pedagogų kompetencijos atlikti pirminius pasiekimų ir sunkumų vertinimus, parengti išsamius vertinimo aprašus ir išvadas. Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų kompetencijos išplėtos pirminio vertinimo ir bendradarbiavimo ugdymo įstaigų VGK srityse. Savivaldybės pedagogų kompetencijos toliau nuosekliai plėtojamos specialiojo ugdymo planavimo srityje.
1.2. Parengti Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos asmens duomenų tvarkymo taisyklės.	Parengtos Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos asmens duomenų tvarkymo taisyklės.	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. patvirtintos Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos asmens duomenų tvarkymo taisyklės.	2018-03-22 direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė tarnyboje saugomų asmens duomenų auditui atlikti. 2018-04-19 audito grupės posėdyje nutarta parengti išvadą ir rekomendacijas bei asmens duomenų tvarkymo taisyklių projektą iki 2018-05-13; 2018-05-14 Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus įsakymu V-57 patvirtintos Kazlų Rūdos

			pedagoginės psichologinės tarnybos asmens duomenų tvarkymo taisyklės.
1.3. Parengti pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2022 metų strateginį planą.	Parengtas Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2021 metų strateginis planas.	Iki 2018 birželio 1 d. sudaryta darbo grupė Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2021 metų strateginiam planui parengti. Iki 2018 m. gruodžio 21 d. parengtas ir patvirtintas Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2021 metų strateginis planas.	2018-05-23 direktoriaus įsakymu V-59 sudaryta darbo grupė Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2021 m. strateginio plano projektui parengti. 2018- 09-26 darbo grupės posėdyje apsvarstytas strateginio veiklos plano projektas. 2018-12-04 Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2021 metų strateginio plano projektas pateiktas Kazlų Rūdos sav. administracijos derinimui. 2018-12-31 pritartas ir patvirtintas Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2021 metų strateginis planas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos, suderintos su darbuotojų patikėtiniu ir patvirtintos naujos redakcijos Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos Darbo tvarkos taisyklės.	Pagal galiojančių teisės aktų nuostatas detaliau reglamentuota darbuotojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarka, darbdavio ir darbuotojų teisės ir pareigos, darbo laiko nustatymo ir darbo laiko apskaitos tvarka, darbo apmokėjimo tvarka, kasmetinių atostogų eilės sudarymo tvarka, viešų ir privačių interesų derinimo reikalavimai, darbo pareigų pažeidimų įforminimo ir drausminių nuobaudų skyrimo tvarka, turtiniai interesai ir žalos atlyginimas, darbuotojų skatinimo ir pašalpų skyrimo tvarka, komandiravimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarka, darbuotojų sauga ir sveikata, šeiminių išsipareigojimų gerbimas, lygių galimybių įgyvendinimo ir priežiūros vykdymo priemonės, dokumentų rengimo, tvarkymo ir apskaitos taisyklės, klientų informavimo, komunikavimo ir aptarnavimo taisyklės.
3.2. Organizuota ir įgyvendinama 2014-2020 m. ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas Kazlų Rūdos savivaldybės teritorijoje“.	Pritrauktos papildomos ES lėšos psichologinei pagalbai teikti savivaldybės švietimo įstaigose. Projektinių veiklų metu organizuojamas psichologinės pagalbos teikimas padidina ir papildo švietimo pagalbos prieinamumą ir formas savivaldybės vaikams, tėvams (globėjams rūpintojams) pedagogams ir švietimo įstaigų darbuotojams.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6.1. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas: ilgalaikės lyderystės, vadybos ir vadovavimo įgūdžius
6.2. Švietimo įstaigos vadovo asmeninio veiksmingumo: strateginio mąstymo ir pokyčių, vadovavimo žmonėms kompetencijas

Direktore J. Purnanaviciene Jurati lauzkaitene 2019-01-10
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siekiant įgyvendinti tarnybos viziją, misiją ir strateginį 2015-2018 m. planą, pilnai įgyvendinti 2018 m. Kazlų Rūdos PPT veiklos programos tikslai ir uždaviniai. Vadovo metų veiklos užduotys iš esmės įvykdytos pagal 2018 m. sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos užduotys, veiklos, kurios nebuvo planuotos metiniame veiklos plane bei nustatytos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos.

darbuotojų patvirtinimas:
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardē)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas