

**KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGŲ VADOVŲ VEIKLOS  
UŽ 2025 METUS VERTINIMO PROTOKOLO IŠRAŠAS**

Dėl Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) 2026 metų veiklos lūkesčių

Išrašas parengtas iš 2026 m. kovo 10 d. Kazlų Rūdos savivaldybės įstaigų vadovų veiklos už 2025 metus vertinimo posėdžio protokolo Nr. ŠP-3

**DARBOTVARKĖ:**

1. 2025 metų metinių užduočių įvykdymo pristatymas ir vertinimas.
2. 2026 metų veiklos lūkesčių ir užduočių derinimas.

**3. SVARSTYTA**

Kazlų Rūdos pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) 2026 metų veiklos lūkesčių iškėlimas.

Posėdžio metu pažymėta, kad šiuo metu Pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus pareigas laikinai eina Vytautas Radzevičius, todėl 2025 metų veiklos ataskaita nebuvo vertinama. Buvo svarstomi steigėjo lūkesčiai tarnybai 2026 metams.

Diskusijos metu akcentuota, kad ankstesniu laikotarpiu su buvusia įstaigos vadove nepavyko pasiekti bendro susitarimo dėl steigėjo keliamų lūkesčių, todėl tarp steigėjo ir įstaigos nebuvo aiškiai suderintų bendrų veiklos tikslų. Šiuo metu siekiama suformuluoti aiškius ir abiem pusėms suprantamus prioritetinius veiklos lūkesčius.

Aptariant įstaigos pateiktą lūkesčių lentelę, sutarta, kad 8.1 ir 8.4 punktuose numatyti tikslai gali likti tokie, kokie yra suformuluoti įstaigos, nes jie atitinka bendrą tarnybos veiklos kryptį.

Tačiau 8.2 ir 8.3 punktuose numatyti tikslai turi būti patikslinti ir sukonkretinti. Pasiūlyta iš viso tarnybos teikiamų paslaugų spektro išskirti svarbiausius paslaugų blokus, kuriuose tarnyba siektų didesnio efektyvumo ir geresnių rezultatų. Šie prioritetai turėtų būti susieti su įstaigos strateginėmis veiklos kryptimis ir tapti kertiniais 2026 metų veiklos lūkesčiais.

Taip pat pabrėžta, kad lūkesčiai, susiję su tarnybos veikla išorėje, turėtų būti apibrėžiami aiškiais kiekybiniais ir kokybiniais rodikliais, atspindinčiais mokinių, tėvų ir švietimo įstaigų gaunamų paslaugų kokybę bei patirtį.

**NUTARTA:**

1. Patikslinti 8.2 ir 8.3 punktuose numatytus 2026 metų veiklos lūkesčius, išskiriant prioritetines paslaugų sritis ir sukonkretinant siektinus rezultatus.

2. Patikslintus 2026 metų veiklos lūkesčius pateikti Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki 2026 m. kovo 13 d.

Posėdžio pirmininkas

Mantas Varaška

Posėdžio sekretorė

Aušra Kliučiuviene

*Lopija tikra*

Švietimo, kultūros ir  
sporto skyriaus vyriausioji  
specialistė

Aušra Kliučiuviene

*Akliuviene*

*2026-03-15*

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedo V skyrius

## V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis, taip siekiant pagerinti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos prieinamumo galimybes.</p>	<p>Pagerėjusi specialistų profesinė kompetencija ir praktiniai įgūdžiai. Pagerėjusi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybė ir prieinamumas. Ankstesnis specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas ir savalaikė pagalba mokiniams. Išplėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida. Efektyvesnis informacijos ir gerosios praktikos dalijimasis tarp įstaigų.</p>	<p>4 susitikimai su Kazlų Rūdos "Saulės" mokyklos- daugiafunkcio centro pedagogais, kurių metu bus aptariama mokyklos pirminių dokumentų paruošimo ir PPT rekomendacijų įgyvendinimo ypatumai.</p> <p>4 susitikimai su kitomis Kazlų Rūdos savivaldybėje veikiančiomis ugdymo įstaigomis, kurių metu bus aptariami įtraukiojo ugdymo ypatumai: galimybės ir iššūkiai.</p> <p>Per einamuosius metus bus suorganizuota ne mažiau kaip 4 ugdymo įstaigose vaikų ir paauglių socialinių įgūdžių ugdymo grupiniai užsiėmimai.</p> <p>Per einamuosius metus švietimo įstaigoms bus suteikta 40 konsultacijų, t. y. 33 proc. daugiau nei praeitais metais. 2025 metais buvo suteikta - 30.</p> <p>Bus užtikrinta, kad ne mažiau kaip 90 proc. vaikų SUP vertinimų būtų atlikti per nustatytą teisės aktuose terminą (30 darbo dienų) nuo prašymo gavimo dienos.</p>
<p>8.2. Stiprinti socialinės priežiūros šeimoms teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>Pagerėjusi socialinės priežiūros paslaugų kokybė ir prieinamumas šeimoms, užtikrinant savalaikę ir veiksmingą</p>	<p>Kazlų Rūdos PPT dalyvaus Europos socialinio fondo agentūros vykdomame projekte „Socialinių paslaugų kokybės užtikrinimas Lietuvoje“, kurio</p>

	<p>pagalbą. Didėjantis paslaugų gavėjų pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis. Nuoseklus ir kokybiškas socialinio darbo procesas. Sustiprintos socialinių darbuotojų kompetencijos, taikomi šiuolaikiniai socialinio darbo metodai. Efektyvesnis darbas su šeimomis, didesnė dalis šeimų pasiekia pagalbos planuose numatytus teigiamus pokyčius. Gerėjantis bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, siekiant kompleksinės pagalbos šeimoms. Užtikrintas socialinių paslaugų teikimo standartų laikymasis ir kokybės kontrolė įstaigoje.</p>	<p>metu bus atliekamas išorinis paslaugų kokybės vertinimas ir teikiamos rekomendacijos.</p> <p>Atsižvelgiant į atlikto išorinio paslaugų kokybės vertinimo rekomendacijas 2026 m. eigoje koreguotas ir Tarnyboje patvirtintas naujas Pagalbos šeimai darbo tvarkos aprašas.</p> <p>Parengta, patvirtinta ir praktiniame darbe naudojama Paslaugų kokybės vertinimo ir klientų grįžtamojo ryšio anketa.</p> <p>Atlikus anonimines anketines apklausas socialinės priežiūros paslaugų gavėjų (tėvų) pasitenkinimo lygis bus ne mažesnis kaip 70 proc. 2025 metais tokio pobūdžio paslaugų kokybės vertinimas nebuvo atliktas.</p> <p>37,5 proc. šeimų, kurioms bus užbaigtas atvejo vadybos procesas, nes tėvai taps pajėgūs savarankiškai užtikrinti vaiko teises ir tinkamai tenkinti jų poreikius, t. y. 2,5 proc. daugiau nei 2025 metais.</p>
<p>8.3. Teikti intensyvesnę pagalbą globojamiems (rūpinamiems) vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, ir metodines konsultacijas jų atstovams pagal įstatymą.</p>	<p>Pagerėjusi vaikų ugdymosi pažanga – globojami vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gaus individualizuotą pagalbą, gerės jų mokymosi rezultatai ir socialiniai įgūdžiai. Gerėjanti vaikų emocinė ir socialinė gerovė – stiprės vaikų savivertė, adaptacija mokykloje ir socialinėje aplinkoje. Bus sklandesnis ir operatyvesnis informacijos dalijimasis. Geresnė teikiamų paslaugų kokybė. Sustiprintas</p>	<p>50 proc. vaikų, kurie auga globoje (rūpyboje) ir jiems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, bus teikiama psichologinė pagalba ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį, pagalbos/palaikymo teikimo trukmė ne trumpiau kaip 5 mėnesiai. 2025 m. sisteminė pagalba organizuojama nebuvo, esant poreikiui paslauga buvo perkama.</p> <p>50 proc. vaikų, kurie auga globoje (rūpyboje) ir jiems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai bus organizuojamos vaikų ir paauglių socialinių įgūdžių grupės (vieną grupę sudarys ne mažiau kaip 6</p>

	tarpinstitucinis pasitikėjimas ir partnerystė.	užsiėmimų ciklas). (Pastaba: 2025 šiai tikslinei grupei tokio pobūdžio veiklų nebuvo).  25 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, ir jų globėjams (rūpintojams) bus teikiama specialiojo pedagogo pagalba. (Pastaba: 2025 šiai tikslinei grupei tokio pobūdžio paslauga teikiama nebuvo).
8.4. Aktyvinti prevencines kompleksines socialines ir psichologines paslaugas savivaldybės gyventojams.	Pagerėjusi klientų psichologinė savijauta, tarpasmeniniai santykiai, sustiprinti dalyvių socialiniai įgūdžiai, sumažinta rizika socialinei atskirčiai.	Projekte „Kompleksinės paslaugos KOPA“ 2026 m. bus suorganizuota veiklų, kurių bendra trukmė – 667 val., 15 proc. daugiau nei 2025 m.  Per einamuosius metus į projekto „Kompleksinės paslaugos KOPA“ veiklas bus įtraukta naujų asmenų – 139, 15 proc. daugiau nei 2025 m.  Parengta ir viešojoje erdvėje naudojama Dalyvių registracijos anketa, kurią galės klientas užpildyti ir specialistas su juo susisiekęs pasiūlys reikiamą pagalbą. Pastaba: tai naujas paslaugos viešinimo įrankis, 2025 metais nebuvo naudojamas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepalanki šalyje geopolitinė situacija.
9.2. Šalyje paskelbta ekstremali padėtis, karantino suvaržymai ir pan.
9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas (metų eigoje nepavyks rasti psichologo, kuris galėtų teikti paslaugas globoje (rūpyboje) augantiems vaikams).

Parengė:

Direktoriaus pavaduotojas,  
laikinais atliekantis direktoriaus funkcijas



Vytautas Radzevičius